

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МУ ДО ДШИ

городского округа ЗАТО п. Горный

протокол от 06.11.2024 №2

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МУ ДО ДШИ

городского округа ЗАТО п. Горный

О.А. Сучкова
приказ № 60-од от 06.11.2024 г.

**Положение
о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся
в Муниципальном учреждении дополнительного образования
Детская школа искусств
городского округа ЗАТО п.Горный**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

1.2. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функцию.

2. Промежуточная аттестация

2.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

2.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, но при этом во втором полугодии по каждому учебному предмету.

2.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачёт, контрольный урок.

Контрольные уроки и зачёты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

С целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачётам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям для обучающихся проводится консультации. Консультации проводятся рассредоточено или в счёт резервного учебного времени школы в объёме, установленном Федеральными государственными требованиями.

2.4. В соответствии с Федеральными государственными требованиями экзамены, контрольные уроки, зачёты могут проходить в виде технических зачётов, академических концертов, просмотров, творческих показов, мастер-классов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.

2.5. При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается не более четырёх экзаменов и шести зачётов в учебном году.

По завершению изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в форме экзамена или зачёта в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании школы, форма которого устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

2.6. Для аттестации учащихся преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются Методическим советом школы.

Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и её учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретённых учащимися знаний, умений и навыков. С целью обеспечения подготовки учащихся к промежуточной аттестации путём проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

2.7. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, её корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определённом этапе обучения.

3. Планирование промежуточной аттестации

3.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной части учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.2. При выборе учебного предмета для экзамена школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершённостью изучения учебного предмета;
- завершённостью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

Проведение зачётов или контрольных уроков зависит от специфики учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета.

4. Подготовка и проведение зачёта и контрольного урока по учебным предметам

4.1. Зачет и контрольный урок проводятся в конце учебной четверти и в конце полугодий (в соответствии с планом, по решению Педагогического совета) в счёт объёма времени, отводимого на изучение учебных предметов.

4.2. При проведении зачёта качество подготовки обучающегося фиксируется в зачётных ведомостях словом «зачёт». При проведении дифференцированного зачёта и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

5.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое директором школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогов за 2 недели до начала проведения промежуточной аттестации.

К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие учебный план по учебным предметам, реализуемым в учебном году.

Для учащегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее 2-3 календарных дней. Первый экзамен может быть проведён в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.2. Экзаменационные материалы или репертуарные перечни составляются на основе программы учебного предмета и охватывает её наиболее актуальные разделы, темы или те или иные требования к уровню навыков и умений учащихся. Экзаменационные материалы или репертуарный перечень должны полностью отражать объём проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделений и утверждаются заместителем директора по учебной части не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.3. При проведении экзамена по предметам теоретического цикла могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. До экзамена содержание экзаменационных заданий учащимся не сообщается.

5.4. В начале соответствующего учебного полугодия учащимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, концертная программа, просмотр, мастер-класс, творческий показ, театральный спектакль).

5.5. Основные условия подготовки к экзамену:

- определяется перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера, которые рекомендованы Методическим советом школы к использованию на экзамене.

- к началу экзамена должны быть подготовлены документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене Методическим советом;
- экзаменационным ведомственность.

5.6. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который ввёл учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с Методическим советом и утверждены директором школы.

На выполнение задания по билету учащимся отводится заранее запланированный объём времени (по теоретическим предметам не более одного академического часа).

5.7. Критерии оценки качества подготовки учащегося должны позволить:

- определить уровень освоения учащимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

5.8. Качество подготовки учащихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

5.10. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку.

5.11. Пересдача экзамена осуществляется по согласованию с Методическим советом школы, и итоговая оценка заносится в соответствующую экзаменационную ведомость. Пересдача экзамена возможна в присутствии не менее трёх преподавателей, в том числе преподавателя, который ввёл учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с Методическим советом и утверждены директором школы.